**Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде**

**БЕКIТІЛДІ**

**№\_\_хаттама «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019ж.**

**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р. Масалимова**

 **« Қазақ тілі мен әдебиеті», «География», «Физика», «Химия», «Тарих», «Биология» мамандықтары**

**2 курс, қ/б, көктемгі семестр, кредит саны -2**

**«Білім берудегі менеджмент» пәнінен емтихан сұрағы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Блок |
| 1 | Менеджмент қызметінің даму тарихы мен ғылыми-теориялық негіздеріне сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 2 | Басқару ұстанымдарына берілген ғылыми анықтамаларды талдаңыз. | 1 |
| 3 | Басқару және бақылауды ұйымдастыру түрлерін сипаттаңыз. | 1 |
| 4 | Сөйлеу этикасы оқытушының педагогикалық мәдениетінің құрамдас бөлігі екендігін негіздеңіз. | 1 |
| 5 | Іскерлік этиканың негізгі ұстанымдарын сипаттаңыз. | 1 |
| 6 | Білім беру ұйымдарын басқарудың ерекшеліктері мен әдістерін талдаңыз.  | 1 |
| 7 | Педагогикалық менеджменттің мақсаттары мен міндеттеріне талдау жасаңыз .  | 1 |
| 8 | «Менеджмент», «басқару», « ұйымдастыру» ұғымдарына сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 9 | Білім беру ұйымдарын басқарудағы жаңашылдықты сипаттаңыз. | 1 |
| 10 | Ұйым басшысына қойылатын талаптар және оның көшбасшылық қабілеті, ұжымды дамыту мүмкіндіктерін негіздеңіз. | 1 |
| 11 | Басқарудағы көшбасшылық туралы отандық және шетелдік тұжырымдамаларды сипаттаңыз. | 1 |
| 12 | Педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынас ерекшеліктерін айқындап, дәйектеңіз. | 1 |
| 13 | Педагогикалық қызметтегі тайм-менеджментті түсіндіріңіз. | 1 |
| 14 | Менеджменттегі қызметкерлерді ынталандыру технологиясын негіздеңіз. | 1 |
| 15 | Басқару-менеджменттегі қызметкерлерді таңдау әдістерін сипаттаңыз.  | 1 |
| 16 | Менеджменттегі жетекшілік және педагогикалық ұжым құруға ғылыми талдау жасаңыз. | 2 |
| 17 | Педагогикалық басқарудағы вербальды және вербальды емес қатынас мәдениетіне мысалдар арқылы сипаттама беріңіз. | 2 |
| 18 | Табысты педагогикалық ұжым құру талаптары мен әдістерін жіктеңіз.  | 2 |
| 19 | Әл- Фарабидің ғылыми еңбектеріндегі басқаруға байланысты тұжырымдамасын саралаңыз.  | 2 |
| 20 | Оқу әрекеті үдерісіндегі вербалды қарым-қатынастың мәнін ашыңыз. | 2 |
| 21 | Басқару функциясының құрамдас бөліктері ретінде болжау мен жоспарлауға сипаттама беріңіз . | 2 |
| 22 | Педагогикалық басқаруда ұжымішілік қызметтің салалық бөлінуін айқындаңыз . | 2 |
| 23 | Басшының имиджі. Ұжым басшысының тұлғасы және оның басқаруға тән сапалық қабілеттері мен адами қасиеттерін сипаттаңыз . | 2 |
| 24 | Педагогикалық менеджменттегі көшбасшылыққа түсінік беріңіз . | 2 |
| 25 | Білім беру мекемелерінде жұмысты бөлу тәртібін сипаттаңыз.  | 2 |
| 26 | Басқару қызметіндегі кездейсоқ жағдайлар және оларды тиімді шешу жолдарын анықтаңыз.  | 2 |
| 27 | Басқаруда заңға жүгіну, шешім қабылдау талаптары және әдістеріне талдау жасаңыз. | 2 |
| 28 | Менеджменттегі мотивация туралы пікірлерді саралаңыз. | 2 |
| 29 | Педагогикалық басқару қызметіндегі шешім қабылдау әдістерін сипаттаңыз. | 2 |
| 30 | Педагогикалық үдерістегі табысқа жету жолдарын түсіндіріңіз. | 2 |
| 31 | Мониторинг және маркетингтің білім беру ұйымдарын басқарудағы рөлі туралы өз көзқарасыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 32 | Басқару қызметінде келісссөз жүргізу, жиналыс өткізу ережелерін құрастырыңыз.  | 3 |
| 33 | Білім беру ұйымдарындағы кадр мәселесі туралы өз ұсынысыңызды жазыңыз. | 3 |
| 34 | Білім беру ұйымдарындағы менеджменттің сапасы және тиімділігін бақылау мен тексеру жұмыстары бойынша мониторинг жасаңыз . | 3 |
| 35 | «Мектепішілік бақылау-басқару» қызметін жақсарту әдісін түсіндіріңіз.  | 3 |
| 36 | Білім беру менеджментіндегі отандық және шетелдік басқару теорияларына салыстырмалы кесте құрастырыңыз. | 3 |
| 37 | Білім беру ұйымдарында әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру туралы өз ұсынысыңызды жазыңыз. | 3 |
| 38 | Менеджменттің негізгі категориялары және олардың педагогикалық процесті ұйымдастырудағы маңызын сызба арқылы сипаттаңыз. | 3 |
| 39 | Мектеп директорының ғылыми істер жөніндегі орынбасарының басқару қызметінің ерекшеліктерін талдаңыз. | 3 |
| 40 | “Басқару – өнер және өнерді игеру жолдары” тақырыбына дөңгелек үстел ұйымдастырудың жоспарын жасаңыз. | 3 |
| 41 | «Білім беру мекемелерін басқарудағы отандық және шетелдік әдістер» тақырыбына жоба құрастырыңыз . | 3 |
| 42 | Басшының басқару қызметіндегі жобалаудың маңызы мен мәнін саралаңыз. | 3 |
| 43 |  «Тайм-менеджмент» немесе кәсіби қызметте табысқа жету жолдары» тақырыбын сызба арқылы түсіндіріңіз. | 3 |
| 44 | « Білім берудегі менеджмент» ұғымына өз анықтамаңызды ұсынып көріңіз . | 3 |
| 45 | Мектеп басшыының сыртқы қоғамдық ұйымдармен байланысын сызба түрінде түсіндіріңіз. | 3 |
| 46 | Әдістемелік қызметті тиімді басқару мәселелері бойынша ұсыныс жазыңыз. | 3 |
| 47 | Қазіргі мектеп менеджерінің моделін құрастырыңыз. | 3 |
| 48 | Білім менеджерлерінің басқару қызметіндегі іскерлік қабілетін кестеге түсіріңіз. | 3 |
| 49 |  Мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру туралы ұсыныс жазыңыз. | 3 |
| 50 |  «Көшбасшылық құпиялары» ( уақытпен байланыс , жетістіктер баспалдағы, даналық, ұлағатты ой-пікірлер, және т.б түрлеріне өз көзқарасыңызды білдіріңіз. | 3 |

**Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы: М.П.Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі:**

**Дәріскер: Қ.Ш.Молдасан**

 **Сарапшы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**